

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и
компьютерная графика



Фалеева Е.В., канд. тех.
наук

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ЭВМ и периферийные устройства**

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Составитель(и): к.т.н., доцент, Буняева Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 18.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от
27.05.2022 г. № 8

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Рабочая программа дисциплины ЭВМ и периферийные устройства

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1(2)
контактная работа	28	контрольных работ 1 курс (2)
самостоятельная работа	278	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	278	278	278	278
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	324	324	324	324

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные характеристики, области применения ЭВМ различных классов. Производительность ЭВМ. Архитектура системы команд. Функциональная и структурная организация процессора. Основные стадии выполнения команды. Организация шин ЭВМ. Иерархическая структура памяти ЭВМ, организация памяти ЭВМ. Организация процессоров. Организация прерываний в ЭВМ, организация ввода-вывода. Периферийные устройства ЭВМ, их функциональные и конструктивные особенности, методы обеспечения надежности функционирования ЭВМ и периферийных устройств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Операционные системы
2.2.2	Сети и телекоммуникации
2.2.3	
2.2.4	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

Знать:

основы построения и архитектуры ЭВМ; современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ; методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах

Уметь:

выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах

Владеть:

навыками инсталляции программного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

Знать:

назначение и состав основных программно-аппаратных комплексов; устройство программных компонентов, аппаратные и программные интерфейсы; устройство аппаратных средств, возможности их настройки и наладки

Уметь:

производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных комплексов по известным методикам

Владеть:

методикой и навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Концепция ВМ с хранимой в памяти программой. Классификация и основные характеристики ЭВМ. Производительность ЭВМ /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Функциональная схема фон-неймановской ЭВМ. Командный цикл процессора. Архитектура системы команд. Машинный уровень организации ЭВМ /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-визуализация

1.3	Организация шин ВМ. Режимы работы и арбитраж шин. Протоколы шин. Методы повышения эффективности шин /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-визуализация
1.4	Иерархическая система памяти ВМ. Внутренняя память. Кэш-память, виртуальная память. Внешняя память /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Организация процессоров: история развития процессоров; основные тенденции повышения производительности процессоров; основные характеристики процессоров; режимы работы процессоров /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Диспуты
1.6	Система ввода/вывода. Подсистема прерываний. Периферийные устройства /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	2	Лекция-визуализация
Раздел 2. Практические							
2.1	Арифметические основы ЭВМ. Числовые форматы: форматы целых и вещественных чисел в ЭВМ; машинные коды; арифметические действия над целыми числами; экспоненциальная форма числа, математический порядок числа, операции над числами в формате с плавающей запятой /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.2	Представление символьной информации: таблицы кодировки. Решение задач на кодирование текстовых данных /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.3	Арифметические основы ЭВМ: решение задач на представление, аудио -, видео и графической информации в ЭВМ. /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.4	Логические основы ЭВМ: базовые логические функции; минимизация логических выражений; синтез логических схем по заданному логическому выражению; решение задач /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
Раздел 3. Лабораторные							
3.1	Архитектура ЭВМ и системы команд: исследование основных аспектов архитектуры системы команд: форматов, типов адресации и системы операций /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
3.2	Исследование команд передачи управления: разработка программ, содержащих ветвления /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
3.3	Исследование механизма косвенной адресации: разработка программ, содержащих цикл /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах

3.4	Подпрограммы и стек: исследование использование стека при реализации программных прерываний /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Архитектура системы команд: архитектуры по месту хранения операндов: аккумуляторная, стековая, регистровая, свойства архитектуры системы команд /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Машинный уровень организации ЭВМ: типы и форматы данных; форматы команд; адресация данных и команд; система операций; характеристики системы операций /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Память и адресация в ЭВМ: особенности размещения в памяти операндов /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Эффективность архитектуры системы команд: показатели эффективности, иерархия систем операций, выбор системы операций. /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Организация шин ВМ: основные понятия, операции на шинах, иерархическая организация системы шин в ЭВМ. Распределение линий шины. /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Режимы работы и арбитраж шин: фазы работы шины; арбитраж шин; схемы приоритетов; децентрализованный и централизованный арбитраж /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Протоколы шин шин: синхронный и асинхронный протоколы - особенности и организация обмена. Примеры шин /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Методы повышения эффективности шин: основные методы повышения эффективности шин, надежность и отказоустойчивость. /Ср/	1	5	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Виртуальная память: принципы работы виртуальной памяти; страничная, сегментная и странично- сегментная виртуальная память /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	Иерархическая система памяти ВМ: характеристики систем памяти, иерархия запоминающих устройств, принцип локальности по обращению. /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.11	Внутренняя память ЭВМ: Блочная организация основной памяти. Оперативные и постоянные запоминающие устройства (классификация), организация работы микросхемы памяти. /Ср/	1	4	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.12	Кэш-память: принципы организации кэш-памяти; характеристики кэш-памяти; взаимодействие основной и кэш-памяти. /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.13	Принципы проектирования управляющего автомата ЦП: решение задач /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.14	Внешняя память: состав внешней памяти ПК; организация носителей на жестких магнитных дисках, принципы записи и считывания информации в магнитной и оптической памяти. /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.15	Организация процессоров: история развития процессоров; основные тенденции повышения производительности процессоров; основные характеристики процессоров; режимы работы процессоров /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.16	Системы ввода-вывода: понятие системы ввода/вывода ВМ; адресное пространство системы ввода/вывода; внешние устройства; модули ввода/вывода; методы управления вводом/выводом; каналы и процессоры ввода/вывода /Ср/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.17	Подсистема прерываний: аппаратное обеспечение для поддержки прерываний; запрет и разрешение прерываний; обслуживание нескольких устройств; управление запросами устройств; исключения /Ср/	1	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.18	Периферийные устройства: внешние (периферийные) устройства; методы обеспечения надежности функционирования ЭВМ и периферийных устройств. /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.19	Архитектура набора команд (система команд): решение задач по выбору архитектуры системы команд для реализации специализированной ЭВМ. /Ср/	1	4	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.20	Основная память. Кодирование информации. Контроль по четности, нечетности, по Хеммингу: решение задач по обнаружению ошибок при записи и передаче информации на носителях. /Ср/	1	4	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.21	Модели и оценки производительности ЭВМ: имитационные и аналитические модели оценки производительности ВМ; определение производительности; оценка производительности; производительность ЦП и ее факторы; классическое уравнение производительности ЦП /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.22	Страничная виртуальная память: решение задач на темы организация страничной виртуальной памяти, поиск адреса физической страницы по виртуальному. /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.23	Расчет эффективного времени запаздывания в кэш-памяти: решение задач по поиску времени запаздывания в кэш-памяти, оптимизации кэш-памяти по уровням, топологии кэш-памяти. /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.24	Принципы проектирования операционного автомата АЛУ: решение задач /Ср/	1	6	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.25	Периферийные устройства: совместные доклады студентов о периферийных устройствах различных классов /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.26	Прерывания: Исследование организации прерываний в архитектуре i-8086 /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.27	Принципы работы кэш-памяти: исследование основных алгоритмов замещения информации в заполненной кэш-памяти /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.28	Командный цикл процессора: исследование процедуры выполнения стандартного цикла команды, цикла с косвенной адресацией и прерыванием /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.29	Исследование эффективности кэш- памяти: исследование зависимости эффективности кэш-памяти от емкости, алгоритма замещения и способа записи, а также алгоритма задачи /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.30	Управление вводом/выводом: исследование организации интерфейса устройств ввода/вывода и прерываний /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.31	изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно- методической литературе; /Ср/	1	12	ОПК-5 ОПК -7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.32	подготовка докладов на практических занятиях /Ср/	1	12	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.33	оформление отчетов о выполненных лабораторных работах и подготовка к их защите; /Ср/	1	9	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.34	оформление отчетов о выполненных лабораторных работах и подготовка к их защите; /Ср/	1	14	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.35	подготовка к промежуточному тестированию; /Ср/	1	16	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.36	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	12	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.37	подготовка к экзамену /Ср/	1	12	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Экзамен							
5.1	Выполнение контрольных работ /Контр.раб./	1	9	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	9	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Паттерсон Д., Хеннеси Дж.	Архитектура компьютера и проектирование компьютерных систем	Санкт-Петербург: Питер, 2012,
Л1.2	Гуров В. В., Чуканов В. О.	Архитектура и организация ЭВМ	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429021

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цилькер Б.Я., Орлов С.А.	Организация ЭВМ и систем: Учеб. для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2007,
Л2.2	Таненбаум Э., Остин Т.	Архитектура компьютера	Санкт-Петербург: Питер, 2014,
Л2.3	Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А.	Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы	Москва: Евразийский открытый институт, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90949

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Буняева Е.В.	Организация ЭВМ и систем: метод. пособие по выполнению лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	учебный курс введение в архитектуру ЭВМ и системы программирования		www.arch.cs.msu.ru
Э2	архитектура ЭВМ и систем		www.do.rksi.ru
Э3	электронный ресурс по изучению архитектуры компьютера		www.arxitektura-pk.ru
Э4	электронное пособие «Введение в архитектуру ЭВМ»		www.tic.tsu.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1.Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru			
2.Справочно-правовая система "Кодекс: нормы, правила, стандарты" http://www.rg.ru/oficial			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
428	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности.
433	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной
101	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19"
104/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23", доска
420	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, переносное демонстрационное оборудование, экран.
426	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Кабинет начертательной геометрии и инженерной графики".	меловая доска, комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, тематические плакаты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Е-mail маркетинг». Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К промежуточной аттестации по дисциплине необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практическим работам, составленные преподавателем.

Тест.

Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, о его форме, а также о перечне разделов (тем) дисциплины, выносимых на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче промежуточной аттестации студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра, непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса, подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) к экзамену. Промежуточная аттестация проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- выполнение контрольных работ.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает формулировку цели задания, его содержания, указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (и при необходимости) преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения;

объективность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вопросы для защиты контрольных работ:

Контрольная работа №1 "Арифметические и логические основы ЭВМ":

1. Какие виды систем счисления вы знаете?
2. Перечислите преимущества двоичной системы счисления
3. Правила образования прямого, обратного и дополнительного кодов целых чисел со знаком.
4. Опишите алгоритм умножения и деления в двоичной системе счисления
5. Правило перевода дробных чисел в двоичную систему счисления
6. Базовые логические функции (базисы)
7. Переход из одного базиса логических элементов в другой
8. Минимизация функций алгебры логики при помощи карт Карно

Контрольная работа №2 "Проектирование операционного и управляющего автомата АЛУ":

1. Определение форматов данных операционного автомата
2. Структура операционного автомата
3. Разработка алгоритма арифметической операции
4. Принципы организации управляющего автомата
5. Адресация микрокоманд в управляющем автомате
6. Кодирование микроопераций в управляющем автомате
7. Определение формата микрокоманды в управляющем автомате